



快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

操作手冊 _ 教師版

2024.09

目錄

一，	信箱註冊.....	3
二，	信箱登入.....	8
三，	老師增加班級.....	12
三-1，	學生加入班級.....	16
四，	辨識文章.....	20
五，	批改學生報告.....	24
六，	申請字數.....	30

一，信箱註冊

—

一，信箱註冊



AI先生ChatGPT
文章辨識系統

[產品說明](#)[媒體報導](#)[適用對象](#)[購買方案](#)[常見問題](#)[關於我們](#)[登入](#)[註冊](#)

按下“註冊”



快刀中英文AI文章辨識系統 🔍

在真實與虛擬的分庭抗禮中，快刀中英文AI文章辨識系統助您一臂之力！
輕鬆辨識AI生成文章、在真實與虛擬之間，建立人工與人類智慧的遊戲規則。

[即刻辨識](#)

一，信箱註冊

ppvs.org

歡迎使用 PPVS

信箱登錄

SSO學校登錄

信箱/帳號

密碼

登入

信箱註冊

忘記密碼

Google登入

教育雲OpenID登入

按下“信箱註冊”

一，信箱註冊

ppvs.org

信箱帳戶註冊

信箱註冊

winnie@ppvs.roj

驗證碼

密碼

註冊

已有帳號登入

Google登入

1. 輸入信箱（學校專屬信箱），作為登入系統之帳號

獲取信箱驗證碼

2. 按下獲取信箱驗證碼，即可至信箱內獲取驗證碼

一，信箱註冊

ppvs.org

信箱賬戶註冊

信箱註冊

winnie@ppvs.org

639863

12s



註冊

Google登入

輸入信箱中獲取的驗證碼，
及自行輸入密碼，按下“註冊”，完成註冊

二，信箱登入

二，信箱登入

ppvs.org

歡迎使用 PPVS

信箱登錄 SSO學校登錄

winnie@ppvs.org

.....

登入

信箱註冊 忘記密碼

Google登入

教育雲OpenID登入

選擇“信箱登錄”，輸入已註冊好的信箱及密碼，按“登入”

二，信箱登入

1. 首次登入請選擇身份為“老師”，設定後即無法更改，如選擇錯誤請聯繫雲書苑
2. 首次登入即擁有5000字的辨識額度，如不足可於系統內提出申請（詳參六，申請字數）

二，信箱登入

右上方顯示校名/身份/帳號

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出



iamgoodboy
老師

≡

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

歡迎

歡迎使用快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統!

小提示：點兩下標籤可快速更新目前頁面。

三，老師增加班級

—

三，老師增加班級

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

◀ 歡迎 報告記錄 學生報告 我的學生 我的班級 ▶▶ 頁面操作 ▼

我的班級

班級名稱 搜尋 🔍

2. 按下“+增加班級”

+增加班級

序	班級名稱	班級代碼	學生數量	增加時間	操作
1	三年甲班	C-8-28	1/2	2024-09-05 10:02	 
2	amber測試班	C-8-22	0/1	2024-09-02 10:36	 
3	102	C-8-18	0/0	2024-08-08 12:18	 
		C-8-17	1/0	2024-08-08 12:18	 

顯示1/1頁 每頁 20 條 共4條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

1. 按下“我的班級”

iamgoodboy 老師

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

三，老師添加班級

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 退出

歡迎 報告記錄 學生報告 我的學生 我的班級 頁面操作

iamgoodboy 老師

三

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

我的班級

班級名稱

增加班級

增加班級

班級名稱:

101

預設學生名單:

請輸入預設學生賬號,一行一個

取消 創建班級

操作

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

顯示1/1頁 每頁 20 條 共 條

輸入“班級名稱”及“學生名單（選填）”
按下“創建班級”

三，老師添加班級

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

iamgoodboy
老師

辨識系統
報告記錄
字數中心
我的班級
我的學生
學生報告

歡迎 報告記錄 學生報告 我的學生 我的班級

頁面操作

我的班級

+增加班級

班級名稱 搜尋

序	班級名稱	班級代碼	學生數量	增加時間	操作
1	101	C-8-29	0/0	2024-09-05 15:26	 

顯示1/1頁 每頁 20 條 共1條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

操作成功，可於“我的班級”下看到老師開立的班級名稱/班級代碼/學生數量

* 班級代碼請提供給學生

三-1，學生加入班級

(此部份由學生自行操作，僅供老師參閱)

三-1，學生加入班級

——（此部份由學生自行操作，僅供老師參閱）

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 學生 boss 登出

歡迎 我的班級 頁面操作

我的班級

班級名稱 搜尋

2. 按下“+ 加入班級”

+ 加入班級

序	班級名稱	班級代碼	老師帳號	學生數量	加入時間	操作
---	------	------	------	------	------	----

顯示 1/1 頁 每頁 20 條 共 0 條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

1. 按下“我的班級”

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

三-1，學生加入班級

——（此部份由學生自行操作，僅供老師參閱）

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 學生 boss 登出

歡迎 我的班級 頁面操作

我的班級 +加入班級

班級名稱 搜尋

序	班級名稱	加入時間	操作
顯示1/1頁 每頁 20 條 共0條			首頁 上頁 1 下頁 尾頁

加入班級

班級代碼:

C-8-29

取消 加入班級

輸入“班級代碼”（請洽指導老師），按下“加入班級”

三-1，學生加入班級

——（此部份由學生自行操作，僅供老師參閱）

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 學生 boss 登出

歡迎 我的班級

頁面操作

我的班級 +加入班級

班級名稱 搜尋

序	班級名稱	班級代碼	老師帳號	學生數量	加入時間	操作
1	101	C-8-29	iamgoodboy	1	2024-09-05 15:26	✕

顯示1/1頁 每頁 20 條 共1條

操作成功，可於“我的班級”下看到所有已加入的班級名稱,班級代碼及老師帳號

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

四，辨識文章

- 上傳原稿
- 查看報告
- 下載報告
- 刪除報告

四，辨識文章_上傳原稿

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 學生 boss 登出

歡迎 辨識系統

1. 按下“辨識系統”

2. 選擇“剪貼上傳”

3. 輸入“作者”，“標題”，“辨識內容”
按下“即刻辨識”

剪貼上傳 批量上傳

作者: 兒習夥伴: 蔡沂琦

標題: 我們『一起』想起來!

辨識內容: 一位輔大的研究生分享他覺得來到也思感受到最大的不同。是他原本想像社會適應者的標籤。和他實際跟每個鮮活的靈魂相處後是完全不一樣的。他發現大家到也思的原因不盡相同。也深刻體會到同學們有各自發展的特質。和外界所標籤的社會適應者不能畫上等號。帶領課程的兩位導師有那些部分是值得學習之處? 或者, 是否有具體建議給兩位導師呢?

老師的應對能力佳。例如當沒有人願意先開始發言時, 老師選擇用瓶子轉方向。不僅不會有爭議且融入趣味性。老師回應學生的態度也真的很入本。能夠營造和學生是夥伴關係的氛圍。像是邀請所有學生回想前面幾過的課程內容, 包含你畫我猜等動態活動。有孩子說:「對欸我記錯了」, 老師的回應是:「沒事我們『一起』想起來了」。

記得也有個孩子提到某天很晚睡。很累等等。老師回應他:「但你還是來了」。這些雖然只是些微時刻的互動。但能讓孩子感受到自己的好。以及讓他也感受到在也思是有歸屬感的。這樣的心態和觀點我覺得很值得學習。

已輸入1046 / 尚可輸入13954字

重 置 即刻辨識

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 學生 boss 登出

歡迎 辨識系統

2. 選擇“批量上傳”

剪貼上傳 批量上傳

序號	題目	作者(選擇)	字數	類型	狀態
1	全民健康保險門診醫療費用申報診斷碼編碼原則-正式版.pdf		2966	pdf	

選擇檔案

重 置 即刻辨識

3. 按下“選擇檔案”可從電腦上傳一個或多個檔案，輸入“作者”，再按下“即刻辨識”

1. 按下“辨識系統”

四，辨識文章_查看報告

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統 雲書苑大學 學生 boss 登出

歡迎 辨識系統 報告紀錄 頁面操作

報告紀錄 再測一筆

搜尋文章標題 搜尋

1.按"報告紀錄"

2.按文章標題可查看報告

3.按"下載"可下載報告

4.按"垃圾桶"可刪除報告

序	報告編號	文章標題	作者	原創程度	辨識時間	辨識報告	評語	評價時間	傳送報告	操作
1	aisensei1150	全民健康保險門診醫療費用申報診斷碼編碼原則-正式版.pdf		100%	2024-09-05 14:53	下載			傳送	
2	aisensei1140	我們『一起』想起來!	見習夥伴: 蔡沂均	100%	2024-09-03 20:29	下載			2024-09-03 21:01	
3	aisensei1136	快刀AI中英文文章辨識系統23-08-28 15_59- news test2.PDF		0%	2024-08-30 11:40	下載			傳送	
4	aisensei1134	比對系統測試文章.docx		100%	2024-08-28 12:18	下載			傳送	
5	aisensei1120	查看報告:《比對系統測試文章.docx》 阿佐祐輝5年「沒和郭碧婷吵起來」親揭關鍵原因! 網揪1片段狠打	三立新聞網	100%	2024-08-21 09:46	下載			2024-08-21 09:46	
6	aisensei1117	林郁婷奪金 驚見阿滴「到處英文作戰」! 被讚: 欺負台灣人要三思	鍾智凱	100%	2024-08-12 10:05	下載			2024-08-21 09:47	
7	aisensei1061	飲料的演進	陳怡瑾	0%	2024-07-31 14:45	下載	查看	2024-08-21 09:43	2024-08-18 22:10	
8	aisensei1059	「華神	洪正達	100%	2024-07-31 14:21	下載			傳送	

顯示1/1頁 每頁 20 條 共8條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

四，辨識文章_查看報告

查看報告:《飲料的演進》

快刀 中英文AI文章
辨識系統

原創性辨識報告

報告摘要

報告編號: aisensei1061
作者姓名: 陳怡瑾
文章標題: 飲料的演進
辨識時間: 2024-07-31 14:45
辨識字數: 506字
原創程度: 0% 微少原創

原創比例

作者原創內容 0%
疑似由AI生成內容 0%
高機率AI生成內容 100%

原創程度說明

原創度	相似程度	人工檢查建議
100%	純正原創 系統偵測文本中沒有任何內容為『疑似 AI 生成內容』或『高機率 AI 生成內容』，意即文本內容皆為作者原創。	暫不需要
76% ~ 99%	高度原創 系統偵測文本中有 1% ~ 24% 為『疑似 AI 生成內容』，意即文本部分內容僅有輕度機率為AI 生成內容，其餘內容 76% ~ 99% 皆為作者原創。	建議抽查 『疑似 AI 生成內容』 標記處

依照辨識結果標記色塊

黃色：疑似AI生成

紅色：高機率AI生成

無：原創

疑似 AI 生成內容 0%

高機率 AI 生成內容 100%

辨識原文

台灣飲料文化的演進是一個豐富且多樣化的故事，從傳統的茶飲到現代創新的手搖飲，台灣的飲料市場在數十年間經歷了許多變遷。這篇文章將探討台灣飲料文化的演變，並分析其背後的原因和影響。

傳統茶飲的起源與發展

茶在台灣歷史可以追溯到17世紀，當時荷蘭殖民者開始在台灣種植茶樹。隨著時間的推移，茶葉種植技術逐漸改進，茶的品質也不斷提升。19世紀末，台灣茶葉開始出口到國外，特別是美國和日本，這標誌著台灣茶葉產業的正式崛起。

在這個時期，烏龍茶成為台灣的代表性茶葉。烏龍茶的製作工藝繁複，需經過摘茶、萎凋、揉捻、發酵、烘焙等多道工序，每一道工序都影響著茶的風味和品質。除了烏龍茶，台灣還生產紅茶、綠茶等多種類型的茶葉，每一種茶都有其獨特的風味和特性。

手搖飲的興起

1980年代，台灣的飲料市場開始出現新的變化，手搖飲應運而生。手搖飲的誕生可以追溯到1987年，台中的春水堂茶館推出了第一杯珍珠奶茶。這種飲品結合了傳統的茶和珍珠粉圓，迅速成為年輕人中的流行飲品。

手搖飲的成功不僅在於其創新的口感，還在於其製作過程的趣味性。手搖飲店通常會在顧客面前現場製作飲品，這種互動性和透明度增強了顧客的消費體驗。此外，手搖飲的多樣化選擇也是其成功的關鍵因素之一。從基本的紅茶、綠茶到各種水果茶、奶蓋茶、冰沙，手搖飲品類繁多，滿足了不同消費者的口味需求。

五，批改學生報告

五，批改學生報告

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登入

iamgoodboy
老師

≡

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

歡迎

報告記錄

我的學生

我的班級

學生報告

字數中心

頁面操作

學生報告

搜尋文章標題

選擇班級

批改狀態

搜尋

序	報告編號	班級名稱	文章標題	原創程度	辨識時間	批改	批改時間	操作
1	aisensei1151	101	全民健康保險門診醫療費用申報診斷編碼指引	100%	2024-09-05 22:43	批改		
2	aisensei1140	amber測試班	我們「一起」想起來！	100%	2024-09-03 20:29	批改		
3	aisensei1117	101	林郁婷奪金 驚見阿滴「到處英文作戰」！被讚：欺負台灣人要三思	100%	2024-08-12 10:05	批改		
4	aisensei1120	104	向佐結婚5年「沒和郭碧婷吵過架」親揭關鍵原因！網揪1片段狠打	100%	2024-08-21 09:46	批改		
5	aisensei1061	101	飲料的演進	0%	2024-07-31 14:45	批改	2024-08-21 09:43	

顯示1/1頁 每頁20條 共5條

首頁

上頁

1

下頁

尾頁

1. 按下
“學生報告”

2. 點選欲查看的文章標題

25

五，批改學生報告

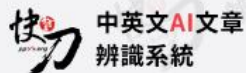
查看報告:《全民健康保險門診醫療費用申報診斷碼編碼指引》

×

辨識結果

報告下載

立即批改



原創性辨識報告

報告摘要

報告編號: aisensei1151

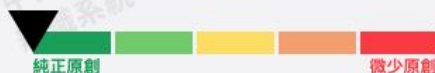
作者姓名: A

文章標題: 全民健康保險門診醫療費用申報診斷碼編碼指引

辨識時間: 2024-09-05 22:43

辨識字數: 2966字

原創程度: 100% 純正原創



原創比例

作者原創內容 100%

疑似由AI生成內容 0%

高機率AI生成內容 0%

瀏覽完報告後
按下“立即批改”

五，批改學生報告

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

查看報告: 《全民健康保險門診醫療費用申報診斷碼編碼指引》

評價: 9/1 批改完成

送出評價

輸入欲批改的評語，
按下“送出評價”

操作

09:43

頁 1 下頁 尾頁

五，批改學生報告

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

◀ 歡迎 報告記錄 我的學生 我的班級 學生報告 字數中心 ▶▶ 頁面操作 ▼

iamgoodboy
老師 ▼

≡

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

學生報告

搜尋文章標題 選擇班級 批改狀態 搜尋 🔍

可綜覽所有學生報告
並有顯示批改時間

序	報告編號	班級名稱	文章標題	原創程度	辨識時間	批改	批改時間	操作
1	aisensei1151	101	全民健康保險門診醫療費用申報診斷碼編碼指引	100%	2024-09-05 22:43	批改	2024-09-05 23:23	
2	aisensei1140	amber測試班	我們『一起』想起來！	100%	2024-09-03 20:29	批改		
3	aisensei1117	101	林郁婷奪金 驚見阿滴「到處英文作戰」！被讚：欺負台灣人要三思	100%	2024-08-12 10:05	批改		
4	aisensei1120	104	向佐結婚5年「沒和郭碧婷吵過架」親揭關鍵原因！網揪1片段狠打	100%	2024-08-21 09:46	批改		
5	aisensei1061	101	飲料的演進	0%	2024-07-31 14:45	批改	2024-08-21 09:43	

顯示1/1頁 每頁 20 條 共5條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

五，批改學生報告

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

iamgoodboy
老師

≡

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

◀◀ 歡迎 報告記錄 我的學生 我的班級 學生報告 字數中心 ▶▶ 頁面操作 ▼

學生報告

搜尋文章標題

選擇班級 ▼

未批改 ▼

搜尋 🔍

亦可依文章標題 / 班級 / 批改狀態，
進行篩選

序	報告編號	班級名稱	文章標題	原創程度	辨識時間	批改	批改時間	操作
1	aisensei1140	amber測試班	我們『一起』想起來！	100%	2024-09-03 20:29	批改		
2	aisensei1117	101	林郁婷奪金 驚見阿滴「到處英文作戰」！被讚：欺負台灣人要三思	100%	2024-08-12 10:05	批改		
3	aisensei1120	104	向佐結婚5年「沒和郭碧婷吵過架」親揭關鍵原因！網揪1片段狠打	100%	2024-08-21 09:46	批改		

顯示1/1頁 每頁 20 條 共3條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

29

六，申請字數

—

六，申請字數

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

歡迎 報告記錄 我的學生 我的班級 學生報告 字數中心 頁面操作

iamgoodboy 老師

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

字數中心

我的字數 獲取記錄 使用記錄

可用字數: 19553

總字數: 20010

使用率: 2.2%

1. 按下“字數中心”

申請字數

2. 按下“申請字數”

我的字數申請

申請日期	申請字數	申請備註	處理狀態	操作
2024-08-07 01:48	15000	TEST	通過	

顯示1/1頁 每頁 20 條 共1條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

六，申請字數

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲霄苑大學 老師 lamgoodboy

歡迎 報告記錄 我的學生 我的班級 學生報告 字數中心

字數中心

我的字數 獲取記錄 使用記錄

可用字數: 19553

申請字數

申請字數:
5000

申請備註:
Winnie第一次申請加值

取消 提交申請

輸入“申請字數”及“申請備註”
以“提交申請”

申請日期
2024-08-07 01:48

狀態	操作
----	----

六，申請字數

快刀AI先生ChatGPT文章辨識系統

雲書苑大學 老師 iamgoodboy 登出

iamgoodboy
老師

≡

辨識系統

報告記錄

字數中心

我的班級

我的學生

學生報告

歡迎

報告記錄

我的學生

我的班級

學生報告

字數中心

頁面操作

字數中心

我的字數

獲取記錄

使用記錄

可用字數: 19553

總字數: 20010

使用率: 2.2%

申請字數

我的字數申請

綜覽所有申請紀錄，
並顯示“處理狀態”是否通過

申請日期	申請字數	申請備註	處理狀態	操作
2024-09-05 23:50	5000	Winnie第一次申請加值	等待	
2024-08-07 01:48	15000	TEST	通過	

顯示1/1頁 每頁 20 條 共2條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

33

您的意見是我們進步的動力！

雲書苑教育科技有限公司

總機：02-2823-0833

信箱：talk@ppv.s.org

地址：11280 台北市北投區明德路79號2樓

